

4.

Unidad

Propuesta didáctica

EFICIENCIA ENERGÉTICA

para Educación Parvularia | niños y niñas de 4 a 6 años



Cuarta Unidad

Eficiencia Energética





Experiencia Educativa 1: Conversaciones con la Tierra

Ámbito: Relación con el medio natural y cultural

Núcleo: Seres vivos y su entorno

Aprendizaje esperado: Identificar diversas formas de preservar el medio natural, para contribuir al desarrollo de ambientes saludables y descontaminados y de los seres que habitan en ellos. (AE 11)

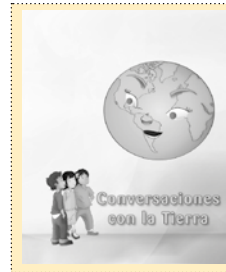
Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

La educadora contará el cuento "Conversaciones con la Tierra" haciendo énfasis en aquellas acciones que se extraen del relato que permiten preservar el medio ambiente.

Una vez finalizado el relato la educadora preguntará a los párvulos ¿qué acciones nos invita la Tierra a realizar en beneficio de ella y de los seres vivos que la habitamos?.

Posteriormente, le preguntará a los niños y niñas qué otras acciones podrían realizar ellos, escribiendo en un papelógrafo las ideas que surjan, manteniéndolo a la vista mientras dura la unidad.

Recurso didáctico: Cuento

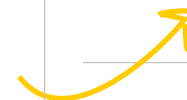


Evaluación Indicadores:

- Señala alguna acción de cuidado del medio ambiente que surge del relato
- Propone alguna actividad de conservación del medio ambiente

Mis Notas:

Registro descriptivo



Experiencia Educativa 2: Utilización del agua

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje verbal

Aprendizaje esperado: Producir oralmente sus propios cuentos, poemas, chistes, guiones, adivinanzas, dramatizaciones, en forma personal o colectiva. (AE 9). Lenguaje oral.

Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

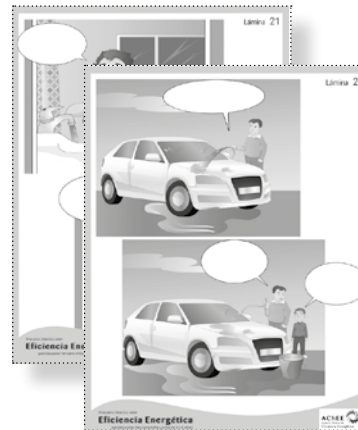
La educadora preguntará a los párvulos ¿qué importancia tiene el agua en nuestras vidas?.

Luego mostrará a los niños y niñas dos láminas con dos escenas en cada una, en las que se exponen algunas acciones de uso eficiente e ineficiente del agua. La educadora invitará a los niños a crear en pequeños grupos, los diálogos que mantienen las personas de las escenas.

Posteriormente, se presentarán los diálogos creados por los niños y la educadora guiará la conversación refiriéndose a la eficiencia hídrica, relevando aquellos que hayan puesto énfasis en el uso eficiente del agua.

Recurso didáctico:

Láminas 21 y 22



Evaluación

Indicadores:

- Crea guiones referidos a escenas presentadas
- Identifica acciones de buen uso del agua

Mis Notas:

Registro descriptivo



Experiencia Educativa 3: Acciones eficientes e ineficientes



Ámbito: Relación con el medio natural y cultural

Núcleo: Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación

Aprendizaje esperado: Establecer relaciones cada vez más complejas de semejanza y diferencia mediante la clasificación y seriación entre objetos, sucesos y situaciones de su vida cotidiana, ampliando así la comprensión de su entorno. (AE 3)

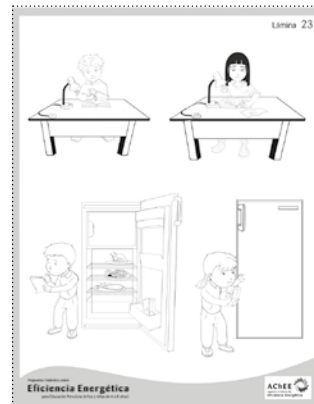
Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

La educadora recordará a los párvulos el cuento "Conversaciones con la Tierra", deteniéndose en las solicitudes que ésta les hiciera y las acciones que ellos propusieron. Además, incorporará otras que dicen relación con el uso eficiente de la energía como por ejemplo la utilización de ampolletas de bajo consumo, no abrir innecesariamente la puerta del refrigerador, apagar las luces cuando es innecesario su uso y otras que los párvulos puedan sugerir.

Luego los niños y niñas presentarán sus pancartas realizadas con su familia. Finalmente, la educadora les pedirá que trabajen sobre la lámina 23, coloreando sólo las acciones de buen uso de la energía eléctrica.

Recurso didáctico:

Lámina 23



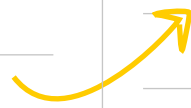
Evaluación

Indicadores:

- Clasifica acciones
- Distingue acciones eficientes e ineficientes en el uso de la energía

Mis Notas:

Registro descriptivo



Experiencia Educativa 4: Investigando los hábitos de las personas

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Identidad

Aprendizaje esperado: Apreciar los resultados de sus ideas, acciones y de los compromisos asumidos, identificando los logros alcanzados. (AE7) Reconocerse y apreciarse.

Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

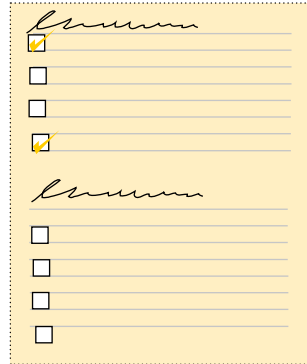
La educadora invitará a los párvulos a conocer los hábitos de las personas en los espacios públicos, con la intención de descubrir acciones eficientes e ineficientes.

Los párvulos organizados en grupos pequeños, junto a la educadora salen al supermercado, almacén, o negocio cercano, llevando una planilla de registro con la representación de algunas acciones eficientes e ineficientes.

Durante el recorrido podrán ir registrando con cruces la presencia de las acciones, fijándose en la iluminación, los artefactos eléctricos, calefacción, etc. Una vez en el aula, comentarán lo observado y planificarán una acción que llevarán a cabo en la medida de sus posibilidades, por ejemplo: creación de volantes informando el buen uso de la energía o una carta al supermercado.

Recurso didáctico:

Planilla de registro



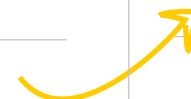
Evaluación

Indicadores:

- Sugiere ideas para solucionar problemas
- Cuantifica elementos encontrados

Mis Notas:

Registro descriptivo





Experiencia Educativa 5: Jugando aprendo de Eficiencia Energética



Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia

Aprendizaje esperado: Descubrir y apreciar su capacidad para participar con otros, integrándose en diferentes grupos de juego y trabajo. (AE 5) Participación y colaboración.

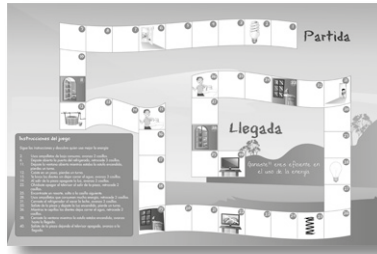
Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

La educadora presentará a los párvulos el tablero de juego de Eficiencia Energética y los invitará a jugar.

Los niños y niñas deberán seguir las instrucciones que se encuentran en el tablero y ganará el que alcance primero la llegada.

Recurso didáctico:

Tablero de juego



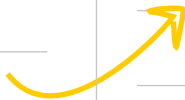
Evaluación

Indicadores:

- Participa en juegos grupales
- Sigue instrucciones

Mis Notas:

Registro descriptivo



Experiencia Educativa 6: Aislando la casa del frío y del calor

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguajes artísticos

Aprendizaje esperado: Innovar en sus posibilidades creativas a través del manejo y experimentación de diversas técnicas, materiales, instrumentos y procedimientos, perfeccionándose progresivamente en el uso de ellos. (AE 9)

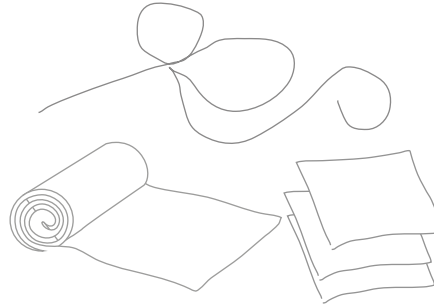
Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

La educadora recordará a los niños y niñas que el uso eficiente de la energía tiene que ver con las acciones que hacemos en el hogar. Por ejemplo, cuando estamos en invierno, y la casa o departamento está calefaccionado, debemos tratar que el calor no se escape por debajo de la puerta o las ventanas mal cerradas.

La educadora invitará a los niños y niñas a confeccionar una cuncuna o un gran envoltorio de caramelo con papel de diario y género para la aislación de la casa. Le pedirá a los párvulos elaborar un cilindro largo con papel que luego deberán forrar con género. Lo finalizarán haciéndole una cara en el caso de la cuncuna y anudando los extremos con cinta en el caso del envoltorio de caramelo.

Recurso didáctico:

Papel, género y cinta



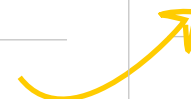
Evaluación

Indicadores:

- Crea objetos con materiales
- Señala el uso de un objeto creado

Mis Notas:

Registro descriptivo





Experiencia Educativa 7: Reutilizando mejor la energía del planeta

Ámbito: Relación con el medio natural y cultural

Núcleo: Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes

Aprendizaje esperado: Aplicar diferentes técnicas y estrategias para preservar, conservar y desarrollar ambientes y estilos de vida saludables. (AE 12)

Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

La educadora recordará el cuento "Conversaciones con la Tierra" e invitará a los niños y niñas a reutilizar materiales tales como cajas de jugo, tapas de botella o bandejas de plumavit para realizar portalápices, portafotos y decoración para la sala. Le señalará a los párvulos que crear objetos con material usado, ayuda a un mejor uso de la energía.

Recurso didáctico:



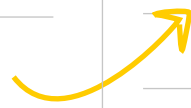
Evaluación

Indicadores:

- Reutilizar el material para crear un objeto
- Identifica la importancia de reutilizar el material
- Aplica técnicas para reutilizar el material

Mis Notas:

Registro descriptivo





Experiencia Educativa 8: Mi compromiso con la Tierra es...

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Autonomía

Aprendizaje esperado: Asumir compromisos y establecer acuerdos en consideración a sí mismos, a los otros y a su medio. (AE 11) Iniciativa y confianza.

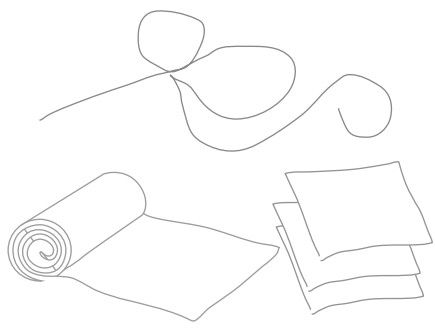
Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

La educadora presenta nuevamente el cuento “Conversaciones con la Tierra” y las propuestas que hicieron los niños y niñas cuando se inició la unidad de Eficiencia Energética, y les solicitará que se comprometan verbalmente en una acción que podrán realizar en el hogar y que vaya en beneficio del buen uso de la energía.

Luego cada niño y niña dibujará y pintará su compromiso, firmándolo.

Posteriormente harán una exposición a nivel de aula o establecimiento en donde se presentan los compromisos a las familias

Recurso didáctico:
Papel, género y cinta



Evaluación
Indicadores:

- Asume un compromiso
- Presenta el compromiso adquirido frente a sus pares y familia

Mis Notas:

Registro descriptivo





Unidad 4: Eficiencia Energética

Actividades para realizar con la familia

Actividad 1: Los niños y niñas realizarán una pancarta en el hogar que lleva la siguiente leyenda “Mi familia hace buen uso de la energía porque...”. Luego deberán completar la frase con una ilustración o dibujo que representa una acción.

Actividad 2: La familia junto a sus niños y niñas jugarán al tablero de juego de Eficiencia Energética.

Actividad 3: La familia participa en la exposición de compromisos con la Tierra realizada por sus niños y niñas, apoyándoles para su logro.

Actividad de Síntesis: Jugar al verdadero o falso siguiendo las instrucciones del tablero.
Recurso didáctico: Juego “¿Cuánto sabes de Eficiencia Energética?”