

Propuesta didáctica

EFICIENCIA ENERGÉTICA

para Educación Parvularia | niños y niñas de 4 a 6 años



Segunda Unidad

El Sol Principal Fuente de Energía





Experiencia Educativa 1: El sol: la estrella más cercana a nuestro planeta

Ámbito: Relación con el medio natural y cultural

Núcleo: Seres vivos y su entorno

Aprendizaje esperado: Formular explicaciones sobre diferentes hechos y fenómenos de su interés que se producen en su entorno contrastándolas con las de los demás. (AE 12)

Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

La educadora relatará a los párvulos el cuento, “El enigma de los Girasoles”, y frente al primer hecho observado por el protagonista de la historia el que se percata de que los girasoles se mueven hacia el sol; la educadora preguntará ¿por qué los girasoles se mueven hacia al sol?, ¿qué necesitan del sol?, ¿qué buscan al girar?

La educadora registrará las respuestas de los párvulos en un papelógrafo y una vez concluido el relato las compararán con la información señalada en el cuento.

Recurso didáctico:

Cuento



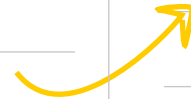
Evaluación

Indicadores:

- Da una explicación referida al hecho que se le presenta
- Contrasta su explicación con la señalada en el relato

Mis Notas:

Registro descriptivo



Experiencia Educativa 2: Orientándonos hacia el sol

Ámbito: Relación con el medio natural y cultural

Núcleo: Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación

Aprendizaje esperado: Establecer relaciones de orientación espacial de ubicación, dirección, distancia y posición respecto a objetos, personas y lugares, nominándolas adecuadamente. (AE 1)

Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

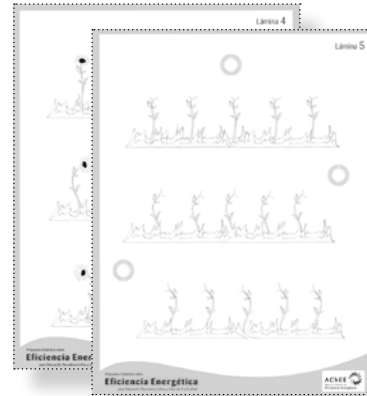
La educadora preguntará a los párvulos ¿qué saben de la relación del sol con las plantas? y luego los invitará a jugar; un niño representará el sol y los restantes serán girasoles y se deberán mover en dirección a la ubicación del niño sol. La educadora mostrará la lámina 4 en la que se encuentran tres hileras de girasoles con diferentes orientaciones y solicitará a los niños y niñas que dibujen la ubicación del sol según la orientación de los girasoles.

Luego entregará la lámina 5, en la que se encuentran tres hileras, con tallos de girasoles y el sol ubicado en distintas posiciones y les pedirá a los párvulos dibujarlos de acuerdo a la orientación del sol.

Una vez finalizada la actividad, la educadora preguntará por el trabajo de los niños y niñas, respecto de la relación de posición entre el sol y los girasoles.

Recurso didáctico:

Láminas 4 y 5



Evaluación

Indicadores:

- Representa adecuadamente la relación de posición entre objetos
- Representa adecuadamente la relación de dirección entre objetos

Mis Notas:

Registro descriptivo



Experiencia Educativa 3: El sol me permite...

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguajes artísticos

Aprendizaje esperado: Recrear imágenes, rimas, canciones o cuentos completando el todo a partir de algunos elementos o partes que se le presentan. (AE 8)

Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

La educadora comentará a los párvulos los beneficios del sol para la salud humana, entre ellos, la síntesis de vitamina D que ayuda al crecimiento de los huesos y los dientes; la entrega de luz que permite iluminar el entorno y tener ánimo para salir a jugar y la energía calórica para alcanzar una adecuada temperatura corporal.

La educadora les mostrará la lámina 6 que contiene una rima con símbolos que podrán leer y memorizar. Luego los invitará a crear nuevas rimas.

Recurso didáctico:

Lámina 6



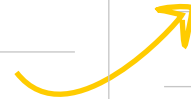
Evaluación

Indicadores:

- Recita la rima incluyendo los símbolos
- Señala la importancia del sol para el crecimiento de huesos y dientes

Mis Notas:

Registro descriptivo





Experiencia Educativa 4: Protegiéndonos de la radiación solar

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Autonomía

Aprendizaje esperado: Identificar objetos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, buscando algunas alternativas para enfrentarlas. (AE 9)

Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

La educadora preguntará a los párvulos ¿qué sucede cuando nos exponemos al sol?, y les contará a los párvulos que el sol emite rayos UV que en exceso, son perjudiciales para la salud del ser humano por lo tanto, es necesario protegerse al exponerse al sol.

Luego la educadora dará paso al relato de las experiencias realizadas con las familias, haciendo énfasis en los efectos de la radiación solar en los objetos y elementos.

En el trabajo de la lámina 7, los niños y niñas pintarán los objetos que una familia necesita para protegerse de la radiación solar.

Recurso didáctico:

Lámina 7



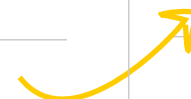
Evaluación

Indicadores:

- Señala que la radiación solar puede producir riesgos a la salud
- Describe los efectos de la radiación solar en algunos elementos

Mis Notas:

Registro descriptivo





Experiencia Educativa 5: Midiendo el paso del tiempo con el sol



Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Convivencia

Aprendizaje esperado: Solicitar y aceptar ayuda de los demás niños y adultos en actividades personales y colectivas, juegos y situaciones desafiantes apreciando la necesidad de apoyo mutuo. (AE 2) Valores y normas.

Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

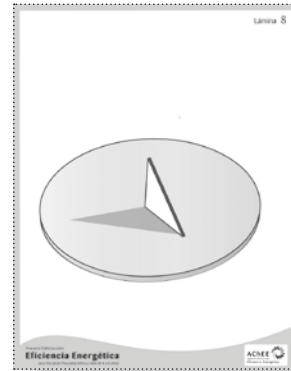
La educadora solicitará a los niños y niñas que comenten el registro que hicieron con su familia, respecto de la posición del sol en relación con su casa en tres momentos del día, haciendo énfasis en que es posible saber en qué momento estamos de acuerdo a la posición del sol (mañana - mediodía - tarde).

La educadora invitará a los niños y niñas a confeccionar un reloj solar, haciendo énfasis en que el sol también nos permite identificar el paso del tiempo de acuerdo a la sombra que proyecta.

La elaboración del reloj solar podrá ser individual o en grupos pequeños.

Recurso didáctico:

Lámina 8



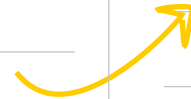
Evaluación

Indicadores:

- Solicita ayuda para la realización de su trabajo
- Describe tres momentos de la actividad familiar relacionados con la posición del sol

Mis Notas:

Registro descriptivo





Experiencia Educativa 6: El sol y la pintura

Ámbito: Relación con el medio natural y cultural

Núcleo: Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes

Aprendizaje esperado: Distinguir que las obras artísticas representan expresiones culturales de diversos períodos de la historia. (AE 7)

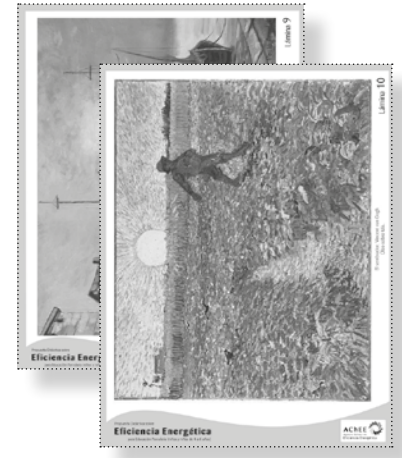
Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

La educadora mostrará a los párvulos las láminas 9 y 10 que corresponden a pinturas en las que se encuentra presente el sol y les comentará respecto del autor y el contexto en que fueron pintadas.

Las preguntas orientadoras en esta actividad pueden ser: ¿qué lugar tiene el sol en la escena?, ¿qué momento del día suponen que es?, entre otras.

Posteriormente, los niños y niñas presentarán las obras realizadas junto a sus familias en donde se encuentra la presencia del sol.

Recurso didáctico:
Láminas 9 y 10



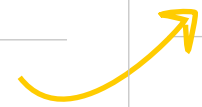
Evaluación

Indicadores:

- Identifica contexto de urbano o rural de una obra
- Representa el sol en una obra artística

Mis Notas:

Registro descriptivo





Experiencia Educativa 7: Lo que me emociona del sol

Ámbito: Formación Personal y Social

Núcleo: Identidad

Aprendizaje esperado: Expresar su mundo interno a través de la exteriorización de sus sueños, fantasías y emociones. (AE 4) Singularidad.

Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

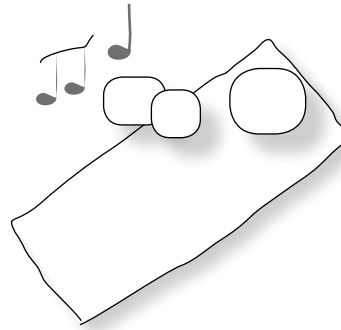
La educadora solicitará a los párvulos que se recuesten en el suelo o sobre colchonetas con música suave les pedirá que en silencio comiencen a respirar suavemente imaginando que se encuentran recostados en el pasto sintiendo el sol en su cuerpo.

La educadora les irá diciendo que se concentren en lo que sienten, en lo que piensan y en lo que les gusta.

Una vez finalizada la actividad de relajación, les preguntará, ¿qué fue lo que sintieron en el ejercicio de respiración y relajación?

Recurso didáctico:

Música, colchonetas y cojines



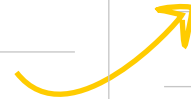
Evaluación

Indicadores:

- Realiza la actividad de relajación
- Comenta lo que sintió al realizar el ejercicio

Mis Notas:

Registro descriptivo



Experiencia Educativa 8: Jugando dominó aprendo del sol

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje verbal

Aprendizaje esperado: Expresarse en forma oral en conversaciones, narraciones, anécdotas, chistes, juegos colectivos y otros incrementando su vocabulario y utilizando estructuras oracionales que enriquezcan sus competencias comunicativas. (AE 3) Lenguaje oral.

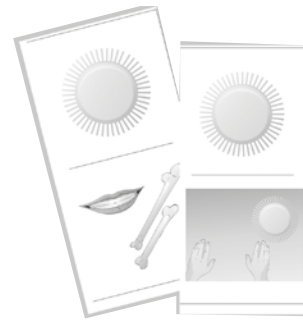
Experiencia Educativa /Sugerencias Metodológicas

La educadora presentará a los niños y niñas un juego de dominó que representa los beneficios que el sol tiene para los seres vivos.

Los párvulos jugarán dominó y a medida que van poniendo las fichas deberán verbalizar las acciones que se encuentran representadas en ellas.

Recurso didáctico:

Dominó



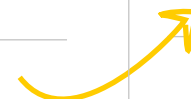
Evaluación

Indicadores:

- Se expresa verbalmente en juegos colectivos
- Identifica acciones relacionadas con la radiación solar

Mis Notas:

Registro descriptivo





Unidad 2: El sol principal fuente de energía

Actividades para realizar con la familia

Actividad 1: Colocar al sol pétalos de flores, cubos de hielo y elementos metálicos, entre otros y luego observar lo que ocurre en relación a: temperatura, color y textura de los diferentes elementos, registrando lo observado en un dibujo para ser presentado en el aula.

Actividad 2: En el hogar observar el sol en tres momentos del día, por ejemplo mañana, mediodía y tarde, registrando en un dibujo los espacios que son iluminados; el trabajo será presentado en el aula.

Actividad 3: Las familias junto a sus niños y niñas realizarán un trabajo de expresión artística en el que se encuentre presente el sol.

Actividad de Síntesis: Jugar al Gato Energía siguiendo las instrucciones presentes en el tablero.
Recurso didáctico: Juego "Gato Energía".