

"Mi carta eficiente"

ASIGNATURA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

SUGERENCIA DE APLICACIÓN CURRICULAR:



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Lectura

Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.



OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL

Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa a través de las diversas formas de expresión oral y escrita.



TIEMPO DE APLICACIÓN

2 a 4 Horas Pedagógicas.

**INTRODUCCIÓN
AL TEMA**

La habilidad de escribir y expresarse adecuadamente posibilita la comprensión del mundo haciéndose parte de él. Con ella podemos abordar temáticas cotidianas y contemporáneas que sean de interés para los estudiantes. Una de ellas es la Eficiencia Energética, concepto que a diferencia del ahorro energético no significa dejar de usar la energía sino que aprender a utilizarla bien.

Habitualmente Eficiencia Energética y ahorro energético se emplean como sinónimos, lo que constituye un error en su interpretación. Hablar de Eficiencia Energética no significa dejar de iluminarnos ni tampoco dejar de usar la estufa en invierno. Nos invita a pensar en medidas cotidianas para hacer buen uso de la energía, como apagar las luces cuando no se están utilizando y a conservar el calor reparando grietas que generen pérdidas de energía térmica en la escuela y el hogar.

Es por lo anterior, que la identificación y comprensión de estas temáticas en el aula se vuelven necesarias; por ejemplo acercando a los estudiantes a la producción de textos no literarios, como la redacción de una carta.

Se sugiere como apoyo al trabajo docente hacer referencia al significado de la Eficiencia Energética en forma previa a la actividad, pudiendo recurrir a la sección de desarrollo de contenidos de esta guía.



MI CARTA EFICIENTE

GUÍA DE APOYO METODOLÓGICA PARA EL DOCENTE

ACTIVIDAD



OBJETIVOS:



- **Identificar la diferencia entre el uso eficiente e ineficiente de la energía.**
- **Reconocer prácticas de uso eficiente e ineficiente de la energía.**
- **Expresar de forma escrita ejemplos de uso adecuado de la energía.**

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:

Materiales: papel, lápiz, cartulinas y lápices de colores.

PASOS A SEGUIR:

Indicaciones

- 1.- El/la docente explica a sus estudiantes el significado de la Eficiencia Energética invitándolos a reflexionar respecto a cómo se usa la energía en el hogar (eficiente o ineficientemente).
- 2.- Luego de la instancia de reflexión el/la docente solicita a sus estudiantes escribir una carta para un amigo/a contándole cómo se usa la energía en su hogar.
- 3.- Se pide a los estudiantes que la carta posea un título, al menos tres párrafos de desarrollo incluyendo las buenas y malas prácticas de Eficiencia Energética y un párrafo final con una breve conclusión que destaque la necesidad de una buena utilización de la energía. El/la docente debe resaltar que el lenguaje debe ser claro, sin repetición de palabras y con buen uso de comas y acentos.
- 4.- Una vez que todos los estudiantes han terminado de redactar su carta el/la profesor/a conforma parejas de trabajo entre compañeros de banco.
- 5.- Se solicita el intercambio de cartas entre los estudiantes de cada pareja de trabajo, las que deberán leer identificando las buenas y malas prácticas de Eficiencia Energética.
- 6.- Una vez finalizada la conversación en parejas el/la docente invita a los estudiantes a elaborar un cartel con 3 prácticas de buen uso de la energía, para difundirlas y llevarlas a cabo en el hogar.
- 7.- Culminada la actividad el/la docente convoca a los estudiantes a pegar el cartel diseñado en un lugar visible de su casa para poner en práctica las medidas de Eficiencia Energética en el hogar.
- 8.- El/la profesor/a evalúa los aprendizajes de la actividad "Mi carta eficiente" según la pauta de evaluación.



MI CARTA EFICIENTE

GUÍA PARA LOS ESTUDIANTES

ACTIVIDAD



Material
Fotocopiable

Escuela:

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Nivel: NB1. Tercero Básico

Nombre:

"MI CARTA EFICIENTE"

Objetivo: Escribe una carta para un amigo/a contándole cómo se usa la energía en tu hogar.

Título de la carta:



MI CARTA EFICIENTE



PAUTA DE EVALUACIÓN



Material
Fotocopiable

ACTIVIDAD DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: 3° AÑO BÁSICO				
Indicadores	S	G	AV	N
Aspectos Conceptuales				
Identifica el concepto de Eficiencia Energética.				
Distingue la diferencia entre el uso eficiente e ineficiente de la energía.				
Reconoce prácticas de buen uso de la energía.				
Aspectos Actitudinales				
Empatiza con el buen uso de la energía.				
Motiva el uso eficiente de la energía en el hogar.				
Aspectos Procedimentales				
Redacta sus ideas estableciendo una conclusión respecto al uso eficiente de la energía.				
Integra en "Mi carta eficiente" ejemplos claros sobre el uso adecuado de la energía.				
Puntaje Total				



Nomenclatura	Puntaje
S Siempre	3
G Generalmente	2
AV A veces	1
N Nunca	0

Recomendaciones para la evaluación de aprendizajes:

- Escriba el puntaje asignado en los casilleros de la pauta.
- Sume verticalmente los puntajes obtenidos.
- Sume horizontalmente el puntaje total obtenido.
- Retroalimente a los y las estudiantes sobre sus logros y aspectos por mejorar para favorecer el aprendizaje.



Nombre del o la estudiante:

Puntaje total: 21 puntos

Puntaje obtenido:

Nota: